

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каракашлинская основная
общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета

от « 18 » 08 2020 г.

Протокол № 1



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»

(З.М.Шарафеева)

« 18 » 08 2020 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ахметова Эльмира Фалиховна

с. Каракашлы, 2020

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует программе к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 68 часов: 6-8 классах

Место курса в образовательной системе:

- курс использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
 - кейсы по экономике семьи;
 - игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
 - построение графиков и диаграмм;
 - мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.
- В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного

бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно - тематический план

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
6,7,8 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1		
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1		
Модуль 1 доходы и расходы семьи					
Управление денежными средствами			15		

5	Деньги: что это такое	Практикум	1		
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1		
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1		
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
			10		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1		
21	Что такое страхование и для	Практикум	1		

	чего оно необходимо				
22	Что и как можно страховать	Практикум	1		
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1		
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини- исследование	1		
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1		
26	Как работает страховая компания	Виртуальная экскурсия	1		
27	Учебные мини- проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1		
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1		
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16					
30	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1		
31	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1		
32	Какие бывают налоги	Практикум	1		
33	Учимся считать налоги	Практикум	1		
34	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1		
35	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1		
36	Исследуем, какие налоги платит семья и что	Мини- исследование	1		

	получает от государства				
37	Как работает налоговая служба	Виртуальная экскурсия	1		
38	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1		
39	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1		
40	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1		
41	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1		
42	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1		
43	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1		
44	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1		
45	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1		
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17					
46	Для чего нужны банки	Практикум	1		
47	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1		
48	Какие бывают вклады	Практикум	1		
49	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1		
50	Исследуем, какими банковскими	Мини-исследование	1		

	услугами пользуется семья				
51	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1		
52	Как работает банк	Учебная виртуальная экскурсия	1		
53	Учебные мини- проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1		
54	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1		
55	Как открыть фирму	Практикум	1		
56	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1		
57	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1		
58	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1		
59	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1		
60	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Презентация портфолио	1		
61	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		1		
62	Для чего нужны финансовые организации	Лекция, практикум	1		
63	Как увеличить семейные доходы с использованием	Самооценка, практикум	1		
64	Для чего необходимо осуществлять	Лекция практикум	1		

	финансовое планирование				
65	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Лекция практикум	1		
66-67	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Занятие – презентация учебных достижений Контроль знаний	2		
68	Итоговой тест по курсу	Контроль знаний	1		